



# HAMILTON COLLEGE ACADEMIC YEAR IN SPAIN

---

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Asignatura:** **Sociedad y economía española en el contexto de la Unión Europea**

**Profesor/a:** **Ainhoa Marín**

**Curso académico:** **2011/12**

**Semestre:** **Otoño**

**Horario:** **Lunes y miércoles de 16:30 a 17:55 horas**

### 1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DE DOCENCIA.

El curso ***Sociedad y economía española en el contexto de la Unión Europea***, tiene como objetivo *dar sentido y comprender* la realidad que los estudiantes se encontrarán en los medios de comunicación y en su vida cotidiana durante su estancia en Madrid. Para ello se estudian los principales cambios de la economía y la sociedad española en las últimas décadas, y se analizan, entre otros temas, cuestiones relacionadas con el origen de la Unión Europea, las ventajas y los problemas económicos de España en este contexto, el Euro como moneda internacional vs. Dólar, los pros y contras del modelo social de Europa (Estado del Bienestar), la actual crisis económica, la situación de la mujer en España o el impacto de la inmigración.

### 2. REQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Ninguno, pues no es un curso de teoría económica, y no se utilizarán ni modelos económicos ni ningún tipo de fórmulas o aparato matemático. Está dirigido tanto a alumnos de economía como a alumnos sin formación económica, con lo que puede servir de iniciación a los conceptos económicos más básicos. Los estudiantes con conocimientos más avanzados podrán realizar trabajos de investigación de su nivel, pero tendrán que repasar algunos conceptos básicos durante las clases.

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

La dinámica del curso es *participativa*, con comentarios y exposiciones de los estudiantes en clase. Al inicio de cada clase se repasan las principales noticias de los periódicos, de modo que los estudiantes sean capaces de hacer un seguimiento de los principales acontecimientos y debates. Se realizarán dos sesiones prácticas de búsquedas de datos on-line. Se espera la asistencia de los estudiantes a alguna conferencia en otras universidades o centros de investigación y se realizará una visita a alguna institución de interés si la disponibilidad horaria de los estudiantes lo permite.

#### 4. FORMAS DE EVALUACION PREVISTA.

Comentarios semanales	20%
Participación	20%
Trabajo final -escrito-	20%
Trabajo final -oral-	20%
Examen final	20%

**Comentarios escritos:** Se entregará en clase, y cada semana, un resumen comentado (extensión 1 hoja máximo) sobre una noticia de prensa española, o una lectura recomendada.

**Participación:** Se espera que el estudiante intervenga activamente en clase y asista a alguna conferencia fuera de HC.

**Trabajo final:** Cada estudiante deberá realizar un trabajo (ensayo o investigación de campo), relacionado con el contenido final del curso. El tema es de libre elección y será expuesto y comentado en clase. Extensión: 10 hojas.

Calendario para el trabajo final:  
Entrega de esquema: última semana de octubre  
Entrega preliminar: tercera semana de noviembre  
Entrega y presentación final: última semana curso

#### 5. PROGRAMA DETALLADO DE LA ASIGNATURA

**TEMA 1: INTRODUCCIÓN: PERCEPCIONES EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA**  
Grandes acontecimientos de España, principales temas en la economía, la política y la sociedad española actual y percepción de valores.

**TEMA 2: ESPAÑA y EUROPA TRAS LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**  
¿Qué pasa en Europa tras la 2ª Guerra Mundial?; ¿Cómo y para qué nace la Unión Europea (UE)?; La economía de Franco y el camino a la democracia. ¿Cuándo entra España en la UE?; ¿Qué cambios se producen?; ¿Cómo afecta la cotización €/US\$; ¿Es bueno un Euro fuerte para España?

*Lectura obligatoria: KALERGI, R. (1922): "Pan-Europa"*  
*Película y comentario en clase: Bienvenido Mr. Marshall (1953)*

**TEMA 3: ANALISIS SOCIOECONÓMICO COMPARADO ESPAÑA-UE:**  
Análisis conceptual e indicadores macro: ¿Qué es el PIB (GDP)? ¿Qué es la inflación?; ¿Cómo se calcula la tasa de paro?; ¿Qué es el déficit y la deuda pública?. El papel de las agencias de *rating* internacionales.

*Sesión de trabajo con datos on-line de la UE y España: Análisis de la crisis económica actual.*

**TEMA 4: GRANDES DEBATES SOCIALES Y ECONÓMICOS PARA LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI:**

*Presentaciones de los estudiantes, temas a elegir: ¿Es posible la unión política en Europa?; ¿Es bueno el Estado del Bienestar para Europa?: el fenómeno de la inmigración; España e igualdad de género; Situación de la mujer y mercado laboral. Crisis económica y perspectivas. Otros temas de debate: aborto, eutanasia y religión, racismo, homosexualidad (entre otros).*

#### 6. HORAS DE CONSULTA Y CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR/A.

Los estudiantes podrán consultar con la profesora en el despacho de HCAYS, **previa cita**, o bien a través del correo electrónico: [amarin@nebrija.es](mailto:amarin@nebrija.es)