

Sociedad y economía española en el marco de la Unión Europea (UE)

Semestre de Primavera

Prof. Dr. Ainhoa Marín - Email: amarin@hcays.es

Descripción de la asignatura

En este curso se estudian los principales cambios de la economía, la política y la sociedad española en el contexto europeo en las últimas décadas. Se analizan, entre otros temas, cuestiones relacionadas con el origen de la Unión Europea, cómo funcionan las instituciones comunitarias y la toma de decisiones en Europa y los retos actuales. Para España, se analiza especialmente el mercado de trabajo español, así como las fortalezas y debilidades de la economía española en comparativa europea y mundial.

Objetivos de la asignatura

Este curso tiene como objetivo permitir a los estudiantes alcanzar un nivel de conocimientos y comprensión económica que les permita desarrollar un interés continuado por las cuestiones socioeconómicas contemporáneas europeas e internacionales.

Este curso es para estudiantes que:

- ... quieren dar sentido a la realidad que se encontrarán en su vida cotidiana durante su estancia en Madrid.
- ... quieren comprender las noticias económicas que aparecen en los medios de comunicación en España.
- ... quieren comprender mejor cómo funciona la economía y los principales temas del momento y
- ... quieren ser capaces de valorar datos económicos y sociales en perspectiva europea y mundial.

Requisitos de la asignatura

Se requieren estudios previos de economía (microeconomía/macroeconomía o economía aplicada).

Decoro y reglas de la asignatura

Normas de HCAYS con respecto a comidas y bebidas: 1) no comer en el aula, 2) no beber nada en el aula que no sea agua.

Metodología

- Al inicio de cada clase se repasan las principales **noticias de los periódicos**, de modo que los estudiantes sean capaces de hacer un seguimiento de los principales temas y debates.
- La dinámica del curso es **participativa**, con comentarios y exposiciones de los estudiantes en clase.
- Se realiza una exposición oral obligatoria del trabajo final y exposiciones orales voluntarias sobre temas relacionados con la asignatura.
- Se espera la asistencia del estudiante a alguna actividad externa.

Contenidos de la asignatura

- Tema 1: La Unión Europea (UE) y la Eurozona.
- Tema 2: Percepciones sobre la sociedad y la economía en España
- Tema 3: Origen y funcionamiento de la UE; ¿quién es quién? y ¿quién hace qué?
- Tema 4: España: política, ciclos económicos y relaciones con Europa
- Tema 5: Desigualdad en España y Estado del Bienestar
- Tema 6: Análisis macroeconómico de España en comparativa mundial
- Tema 7: Inflación y política monetaria del Banco Central Europeo (BCE)
- Tema 8: Mercado de trabajo en España: características y problemas
- Tema 9: España y las políticas de la UE: política agraria común y política de cohesión

Criterios de evaluación

- Trabajos escritos parciales (20%): se entregarán y comentarán 4 trabajos.
- Participación (20%): se espera que el estudiante intervenga activamente en clase y asista a alguna conferencia o visita fuera de HC.
- Trabajo final (ensayo escrito 20% + presentación oral 10%): Cada estudiante deberá realizar un trabajo (ensayo o investigación de campo) relacionado con el contenido final del curso. El tema es de libre elección. Extensión: 10 hojas (anexos y bibliografía aparte)
- Exámenes escritos (10%+20%): Se realizarán dos exámenes escritos (parcial/mid-term y final).

Sistema de Calificaciones Hamilton College	
A +	100-98
A	97-95
A -	94-92
B +	91-88
B	87-85
B -	84-82
C +	81-78
C	77-75
C -	74-72
D +	71-68
D	67-65
D -	64-62
F	61-55
FF	< 55

Students with documented disabilities: Hamilton College will make reasonable accommodations for students with properly documented disabilities. If you are eligible to receive an accommodation(s) and would like to make a formal request for this course, please discuss it with the professor during the first two weeks of class. You will need to provide the HCAYS Director with appropriate documentation of your disability.

Control de Asistencia

La asistencia es obligatoria, por lo que después de tres ausencias se descontará el 10% de la nota final. De la misma manera, si un estudiante llega tarde a clase tres veces equivaldrá a una ausencia. Si hubiera más de seis ausencias la asignatura se daría por suspendida. Una buena parte de las clases se realiza en los museos de la ciudad por lo que existe una hora establecida para que el grupo de estudiantes entre. Así pues, si algún estudiante llega tarde al Museo, el grupo no esperará.

Bibliografía y recursos

Durante las clases, será recomendada bibliografía específica.

Prensa económica especializada: El Economista. [se entrega al inicio de clase]

Kálergi, R. (1923): Pan-Europa. Alianza Editorial.

Página oficial de la Unión Europea: <http://europa.eu>

Página oficial del Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>

Página oficial del Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Página oficial de EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat>

Película: Bienvenido Mr. Marshall (1953) de Luis García Berlanga

Base de datos: World Economic Outlook (WEO Database). FMI.

Videos: [Lobbies en Europa](#); El Eurosistema y el Banco Central Europeo, entre otros.

Cronograma de la asignatura

Sesión 1	Presentación de la asignatura.
Sesión 2	Tema 1: La Unión Europea (UE) y la Eurozona.
Sesión 3	La Eurozona y el uso del euro fuera de la UE. Requisitos de entrada en la UE y países candidatos.
Sesión 4	Tema 2: Percepciones sobre la sociedad y la economía en España.
Sesión 5	[Entrega y discusión en clase del trabajo escrito #1] Análisis de tendencias sociológicas en España.
Sesión 6	Tema 3: el origen y funcionamiento de la Unión Europea (UE).
Sesión 7	[Entrega y discusión en clase del trabajo escrito #2: Pan-Europa] ¿Quién es quién?, y ¿quién hace qué? La toma de decisiones en la UE: las instituciones comunitarias
Sesión 8	Visita al Centro de Documentación Europea (CDE) de la Comunidad de Madrid
Sesión 9	Tema 4: España: política, ciclos económicos y relaciones con Europa
Sesión 10	La transición a la democracia y principales partidos políticos en España.
Sesión 11	[Entrega del trabajo escrito #3] La economía durante la etapa franquista y los ciclos económicos Entrega y discusión del trabajo #4: <i>Ensayo sobre la simbología de Bienvenido Mr. Marshall (1953)</i>
Sesión 12	Tema 5: Desigualdad en España y Estado del Bienestar
Sesión 13	La medida de la desigualdad y la pobreza en los países desarrollados
Sesión 14	El papel del Estado del Bienestar, pros y contras del modelo social
Sesión 15	El desarrollo de España en comparativa mundial: análisis del IDH
Sesión 15	Examen parcial

Sesión 16	Tema 6: Análisis macroeconómico de España en comparativa mundial Aprender a interpretar datos (PIB -GDP-; PIBpc, crecimiento económico, tasa de inflación, paridad del poder adquisitivo, tasa de desempleo). Búsqueda de datos on-line (<i>World Economic Outlook WEO</i> , IMF) Análisis de datos macro y proyecciones WEO
Sesión 17	
Sesión 18 *	
Sesión 19	Tema 7: Inflación y política monetaria del Banco Central Europeo (BCE). Causas y tipos de inflación, identificando los problemas de la inflación y la deflación La política monetaria del Banco Central Europeo (BCE)
Sesión 20	
Sesión 21	Tema 8: Mercado de trabajo en España. Conceptos básicos del mercado laboral y características y problemas.
Sesión 22 y 23**	Exposiciones orales: los estudiantes presentarán en clase, durante 10-15 minutos, su trabajo final sobre un tema de libre elección
Sesión 24	Tema 9: España y las políticas de la UE: política agraria común y política de cohesión. Cómo funciona el presupuesto de la UE. La protección de la agricultura europea y las desigualdades regionales en Europa y el gasto europeo.
Sesión 25***	

* [Entrega del esquema -outline- del ensayo final]

** [Exposiciones orales del ensayo final]

*** [Entrega del ensayo final escrito]