

如何达到我的教学目标

高莹森

今天我跟大家谈的主是如何达到我的教学目标。我的教学目标是：让我的学生对学中文感兴趣，所以他们愿意继续学习中文。

首先，我要让我的学生对中文感兴趣。我怎么让他们喜欢那么难的语言呢？如果他们感到学中文很有意思，也很快乐，他们一定喜欢。

让小孩喜欢学习中文,老师要采取根据小学生的年龄最有效的策略。我每天采取肢体语言的策略。因为小学生的年龄很小，他们很喜欢动，不喜欢一直听老师讲课，所以对小学生来说，使用肢体语言是很有效的策略。

此外,老师设计的活动和任务应该以游戏的形式为主（主要的）我每天进教室都会让学生猜我的袜子的颜色，这样一来，他们就能集中注意力，还能和我进行人际交流。学生们认为猜一猜是一个游戏，但是他们能在这个活动中不断重复学到的生词和句型。

为了培养小学生的兴趣，老师应该选择他们感兴趣的材料，我教“书包里有什么？”的故事书,我用的材料都很像玩具,比如我每天带一个海绵宝宝的书包,里面的东西是喜羊羊的橡皮,铅笔,剪刀等等,我用这些真实材料给学生作任务.老师也应该使用符合学生的发展阶段的材料，这样的材料让学生感觉学习很有趣。比如，我们班有一个朋友常来看学生,他是一个玩偶熊猫，叫竹森。我教“我饿了”这本故事书时，里面的生词是苹果,草莓,香蕉,梨,葡萄,句子结构是“我要吃_____。”学完这本书以后，我把很多水果的照片方在地上，告诉学生竹森今天来这里看你们,竹森对学生说“我饿了，用他们刚学的句型说“我要吃——”每一个学生要拿那个水果给竹森吃。我的学生都很喜欢看竹森，

和他们很愿意用目标语跟竹森交流。在这个活动的过程中让我知道是否学生们听懂生词,所以是很有效的检测方法.

为了达到我的教学目标，首先我要使用小学生感兴趣的材料、其次可以通过游戏和一些活动来完成任务，最后我采取有效的策略，例如利用肢体语言来帮助教学。这就要求我都，让我创造一个有意思的环境，所以我的学生都能够很快乐地学中文。我希望他们以后愿意继续学习中文。

由于时间的关系我就谈到这里，如果各位有问题欢迎提出来讨论。